

Klima-Kino: Checker-Tobi-Folge „Klima-Check“: Was ist Klimawandel?, Was können wir tun? & interaktives Klima-Quiz & Reflexion & Diskussion

- TN kennen zentrales Basiswissen bzgl. Klimaschutz
- TN erkennen Notwendigkeit eigenes Verhalten zu verändern & entdecken Veränderungsmöglichkeiten
- TN gewinnen Motivation, Veränderungen im eigenen Alltag tatsächlich umzusetzen
- TN wissen, was „ihre Gemeinde“, in der sie leben dazu tut und fühlen sich in Gemeinschaft aufgehoben

Zeit	Aktivität / Wer	Inhalte / Methoden	Medien/ Materialien
08.15	Vorbereitung		Beamer, Leinwand, ppt, 1 Film, Lautsprecher 1 Headsets, 1 mobiles Mikro
08.45 (10 Min Inkl. Puffer)	Beginn Begrüßung ggf. Petra / Lehrkraft & Kurzvorstellung VP: Ziele UW: Agenda		ppt
08.55 (5 Min)	U. Wendeborg: Warming up mit Bewegtem Standbild Alle stehen auf	Ins Gespräch kommen, dazu eure Meinung abfragen: 2 Fragen: 1. Was vermutest du: Wie sehr wird die Klima-Erwärmung unser Leben beeinflussen? (gar nicht, ein wenig, deutlich, sehr stark)	Schilder

	Alle setzen sich wieder hin	<p>Rückfrage an V: Realistische Einschätzung? Positiver Ausblick!</p> <p>2. Wie konkret? > 1 Stichwort, (alphabet. Reihe) oder nur Stichworte abfragen, wo sie stehen</p> <p>Frage an V: Inwieweit stimmen Vermutungen? Positiver Ausblick!</p>	
09.00 (25 Min.)	<p>VP/UW: Überleitung zum Film:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Was ist Klimawandel? - Was ist so schädlich daran? - Was können wir dagegen tun? 	Film zeigen: Checker-Tobi – der Klima-Check	Filmdatei
09.30 (5 Min.)	UW: Erste Reaktion abfragen	<p>Murmelpause zu zweit mit Nachbarn: Eine Sache, die bei dir hängen geblieben ist/die du wichtig zu merken findest?</p> <p>Angenommen, du wärst schon 30 Jahre älter und Klimawandel würde ständig für heiße Sommer sorgen und es wäre nicht mehr so grün bei uns, das Gras im Valentinsbad wäre oft braun, evtl. Wasser sparen, weniger Schwimmbäder – wie würde es dir gehen? > 2 Min.</p> <p>... vermutlich „nicht gut“ – darum: Wissen über Klimawandel kennen & sich klimafreundlich verhalten</p>	Ppt
09.35 (10 Min.)	<p>UW: Überleitung zu Quiz im bewegten Standbild</p> <p>Alle stehen auf > danach: setzen sich</p>	Infos zu KW gehört - mal sehen, wie viel ihr schon wisst/euch gemerkt habt? > Quiz mit 5 Fragen	Ppt & abc-Hütchen Abc-Schilder

09.45 (10 Min.)	UW und VP im Dialog	<p>Überblick: Erneuerbare E. nutzen & Energieverbrauch senken</p> <p>Info 6 Themenbereiche: Strom, Benzin, Wasser, Verpackung, Heizung, Essen</p> <p>Frage je an V: Welchen Tipp hast du dazu?</p>	Ppt
09.55 (15 Min. inkl. Puffer)	UW: Bewegtes Standbild	<p>Bewegtes Standbild:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Welche EINE Sache nimmst du dir vor – 6 Schilder - Wie bleibst du dran? Welchen Tipp wählst du? (Post-it, Gefährte, Handy) - Was macht Regenstau schon – auch für euch? PV & Windkraft: Was produziert mehr Strom? - Wie viel Strom gespart, mit LED-Umstellung Straßenbeleuchtung? 	
10.10 (5 Min.) Bis 10.15	VP/UW: Abschluss Wichtig: „Job von Politik & Erwachsenen“! ENDE	<p>Aufgabe: 1 Monat lang EINE Sache verändern & Dranbleiben (3 Tipps)</p> <p>Die gute Schokolade – für alle</p> <p>Zusammenfassung: Erneuerbare Energien nutzen, Energieverbrauch senken! Schokolade</p>	<p>HA-Folie, die gute Schokolade, 7 Tafeln</p> <p>Tablett</p> <p>Einweghandschu</p>